LEKÒL RASIN

École rurale communautaire, laïque et progressivement autosuffisante | Modèle éducatif 6-2-4

LE BESOIN

Dans plusieurs communautés rurales, l'école reste insuffisamment reliée à la langue de l'enfant, aux saisons, aux compétences utiles, aux débouchés locaux et à la résilience du territoire. Les enseignants disposent de peu d'accompagnement, tandis que les familles interviennent souvent sans cadre durable de gouvernance.

LA REPONSE

Lekòl Rasin associe les apprentissages fondamentaux aux sciences, à l'environnement, à la santé, aux métiers ruraux, à l'entrepreneuriat et au combitisme. L'agriculture devient un laboratoire d'application des langues, des mathématiques et de la gestion, sans remplacer le cursus général ni transformer les enfants en main-d'œuvre.

MODÈLE ET PRINCIPES

6 ans Fondations : créole, français progressif, mathématiques, sciences, santé et citoyenneté.	2 ans Exploration des métiers, projets appliqués et stages d'observation.	4 ans Spécialisation, certification, entrepreneuriat et insertion locale.
Combitisme Diagnostic partagé, engagement volontaire, action collective et reddition de comptes.	Laïcité Liberté de conscience, neutralité institutionnelle et interdiction du prosélytisme.	Co-développement L'aide extérieure renforce les capacités locales sans remplacer l'initiative communautaire.

PILOTE ET INVESTISSEMENT

30	2	3 000 m²	18 mois	120	27,44 M HTG
élèves	éducateurs	terrain de référence	préparation	capacité future	budget central

Le campus initial comprendra deux salles, une bibliothèque, un préau, une cuisine, des installations sanitaires accessibles, une citerne, une installation solaire, un jardin, une pépinière et une aire de jeux. Le budget devra être confirmé par les études du site, les plans techniques et au moins trois devis locaux.

INDICATEURS CLÉS DE RÉUSSITE

INDICATEUR	OUVERTURE	ANNEE 3	ANNEE 6
Accès et présence	30 élèves inscrits; acces equitable	Présence moyenne ≥ 85 %	Présence moyenne ≥ 88 %
Apprentissages	Évaluation initiale de référence	≥ 80 % en progression annuelle en lecture et mathématiques	≥ 80 % atteignent les compétences fondamentales
Enseignants	2 éducateurs formes et sous contrat	100 % bénéficient d'un mentorat régulier	Paiements réguliers et plan de relève actif
Gouvernance	Conseil et registres opérationnels	4 rapports publics/an; ≥ 60 % des familles actives	Évaluation externe et modèle documenté
Protection	Charte de laïcité et protocoles en place	Aucune tâche dangereuse ni forme de travail des enfants	Mesures de protection maintenues avant réplication

PARTENARIAT RECHERCHE

Etudes et construction resiliente; eau, assainissement et solaire; formation des éducateurs; mobilier et ressources pedagogiques; suivi-evaluation et documentation.

DECISION SOLLICITEE

Autoriser et financer la phase préparatoire de 18 mois : sélection de la communauté, sécurisation du terrain, études techniques, formation, construction du premier module et ouverture de la cohorte pilote.

« Renforcer une capacité locale organisée, mesurable et durable. »